


<b>ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b>		
<b>ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΠΡΟΠΟΝΤΙΔΑΣ</b>	<b>ΔΔΕ ΝΟΜΟΥ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ</b>	
	<b>Κωδικός Σχολείου</b>	<b>4944000</b>

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ</b>			
<b>Έδρα του σχολείου (Διεύθυνση):</b>		Πορταριά, 63200, Χαλκιδική	
<b>Τηλέφωνο/Fax:</b>	2373023598	<b>Σύζευξη</b>	2373350493
<b>Email:</b>	eneegylnp@sch.gr	<b>Ιστοσελίδα:</b>	<a href="https://eneegylnp-propod-new.chal.sch.gr/">https://eneegylnp-propod-new.chal.sch.gr/</a>
<b>Διευθυντής Σχολικής Μονάδας</b>		Χρήστος Παναγιώτου	
<b>Υποδιευθυντής Α</b>		Αγγελική Πράπα	
<b>Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων</b>		Αθανασία Αθανασιάδου	
<b>Σχολική Χρονιά</b>		2023 – 2024	

## **ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΝΕΕΓΥΛ Ν. ΠΡΟΠΟΝΤΙΔΑΣ**

### **Εισαγωγή**

Σας επισυνάπτω τον **εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας** της σχολικής μας μονάδας αναφορικά με την υπουργική απόφαση με αριθμ. 4721/09.03.2021 (ΦΕΚ 491 Β') του ΥΠΑΙΘΑ

Βασικός σκοπός λειτουργίας του σχολικού κανονισμού είναι να οριοθετηθεί ένας χώρος, στον οποίο θα συνεργάζονται πρόθυμα, καθηγητές, μαθητές και γονείς με συνθήκες αμοιβαίας εμπιστοσύνης και σεβασμού, έτσι ώστε στο χώρο αυτό να συνυπάρχουν όλοι αρμονικά και απερίσπαστα.

Το σχολείο αποτελεί θεσμό που προετοιμάζει με τη μάθηση και την αγωγή τους μαθητές για τη ζωή. Στόχος κάθε σχολικής κοινότητας είναι να βοηθήσει τους/τις μαθητές/τριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους και να τους/τις διαπαιδαγωγήσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο για την ομαλή ένταξή τους στην

κοινωνία. Στο σχολείο επιδιώκεται να επικρατεί κλίμα συνεργασίας, ελευθερίας, δημοκρατίας και πολιτισμού.

Οι καθηγητές/τριες βρίσκονται σε αυτόν το χώρο για να προσφέρουν στους/στις μαθητές/τριες ό,τι καλύτερο μπορούν με τις επιστημονικές, τις παιδαγωγικές τους γνώσεις και την εμπειρία τους. Η πρόοδος, η επιτυχία, η ασφάλεια όλων αδιακρίτως των μαθητών αποτελεί βασική προτεραιότητα.

Για να λειτουργήσει το σχολείο αποδοτικά και αποτελεσματικά, πρέπει όλοι οι εμπλεκόμενοι να γνωρίζουν τα δικαιώματά τους, αλλά και τις υποχρεώσεις τους, να δείχνουν σεβασμό στην προσωπικότητα του άλλου, να μην καταπατούν τα δικαιώματά του και να τον αντιμετωπίζουν με κατανόηση και αλληλεγγύη. Είναι σημαντικό να μάθουν να λειτουργούν αρμονικά και εποικοδομητικά μέσα στο ευρύτερο σύνολο του σχολείου και της τάξης τους. Για τον λόγο αυτό στο περιεχόμενο της σχολικής ζωής περιλαμβάνονται προγράμματα και δραστηριότητες που καλλιεργούν μελλοντικούς πολίτες ενεργούς, ελεύθερους, υπεύθυνους, με κοινωνική ευαισθησία και ευθύνη.

Ο κανονισμός του σχολείου, τηρούμενος από όλους, συντελεί στην κατάκτηση της γνώσης και στην ομαλή κοινωνικοποίηση των μαθητών/τριων. Η λειτουργία και η εφαρμογή του δεν περιορίζει την ελευθερία κανενός, αλλά βοηθάει τη σχολική κοινότητα να διαμορφώσει υγιείς προσωπικότητες, να μάθει στα μέλη της να σέβονται τις ελευθερίες των υπόλοιπων και να εδραιώσει τις πρώτες δημοκρατικές αρχές, να καλλιεργήσει τον αυτοσεβασμό και τον σεβασμό στους άλλους. Είναι απαραίτητο να καταλάβουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στη μαθησιακή διαδικασία (μαθητές, γονείς, καθηγητές), ότι η αποδοχή και η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού είναι θέμα αρμονικής συμβίωσης και θεωρείται αυτονόητη και αναγκαία προϋπόθεση για την απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου.

### **Δικαιώματα**

Είναι δικαίωμα των μαθητών/τριων να ζουν και να εκφράζονται δημιουργικά στην αίθουσα διδασκαλίας με ήρεμο κλίμα και με αρμονική συνεργασία όλων. Αποτελεί δικαίωμά τους ο σεβασμός και η αντιμετώπισή τους χωρίς διακρίσεις, η διασφάλιση της ατομικής προόδου τους, η καλλιέργεια της προσωπικότητάς τους και η ομαλή κοινωνικοποίησή τους. Οι μαθητές/τριες έχουν δικαίωμα να σχηματίζουν μαθητικές κοινότητες και να διαθέτουν εκπροσώπους στα μαθητικά συμβούλια, πενταμελή ή δεκαπενταμελή όπου έχουν το δικαίωμα να εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους, να εισηγούνται προτάσεις βελτίωσης και τρόπους επίλυσης των προβλημάτων τους. Οι μαθητές/τριες μπορούν να απευθύνονται στους καθηγητές και στη διεύθυνση του σχολείου για θέματα που τους προβληματίζουν ή τους δυσκολεύουν και σχετίζονται με τη σχολική ζωή.

Στους/στις μαθητές/τριες οι οποίοι/ες έχουν σημειώσει σημαντική βελτίωση της επίδοσης τους, μπορεί ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών με απόφασή του να απονεμίσει «Έπαινο Προσωπικής Βελτίωσης». Στους/στις μαθητές/τριες που διακρίνονται για ιδιαίτερες πράξεις αλληλεγγύης και κοινωνικής προσφοράς και για πράξεις που εκφράζουν πνεύμα ανιδιοτελούς φιλαλληλίας μπορεί ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών να απονεμίσει «Ειδικό Έπαινο».

## **Υποχρεώσεις**

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό απέναντι στους/στις συμμαθητές/τριες τους και να αποφεύγουν ενέργειες που θέτουν σε κίνδυνο τη σωματική ακεραιότητα των συμμαθητών τους. Όταν οι μαθητές/τριες δεν συμμορφώνονται με τους κανόνες του σχολείου, θα υπάρχουν κυρώσεις. Αυτές μπορεί να είναι η επίπληξη, η ωριαία αποβολή, η αποβολή από μία μέχρι τρεις ημέρες, μέχρι και οριστική απομάκρυνση από το σχολείο.

Όταν μαθητής/τρια τιμωρείται με ωριαία ή ημερήσια αποβολή από τα μαθήματα, παραμένει στο σχολείο και απασχολείται σύμφωνα με τις οδηγίες του/της Διευθυντή/τριας, των Υποδιευθυντών/ντριών ή άλλου εκπαιδευτικού.

Για κάθε ποινή ενημερώνεται το βιβλίο επιβολής κυρώσεων (ποινολόγιο). Οι εγγραφές στο ποινολόγιο μπορούν να επηρεάσουν το χαρακτηρισμό της διαγωγής του μαθητή/τριας και τη συμμετοχή του σε δραστηριότητες του σχολείου. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή ή τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον Συντονιστή ή Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

## **Εξωδιδασκτικές δραστηριότητες και σχολική ζωή**

Η συμμετοχή των μαθητών/τριων στις σχολικές δραστηριότητες (παρελάσεις, σχολικοί εορτασμοί, περίπατοι, εκδρομές, καινοτόμες δράσεις, όπως η περιβαλλοντική εκπαίδευση, οι πολιτιστικές δραστηριότητες αποτελεί δικαίωμα και υποχρέωσή τους καθώς οργανώνονται για αυτούς με πρωτοβουλία των συμμαθητών τους ή του σχολείου και αποτελούν σημαντικό μέρος της σχολικής ζωής. Οι μαθητικές κοινότητες μπορούν να παίρνουν πρωτοβουλίες για θέματα που τους αφορούν ή για οργάνωση σχολικών εκδηλώσεων σε συνεννόηση με τους/τις καθηγητές/τριες τους.

## **Ασφάλεια και υγιεινή**

Απαιτείται σεβασμός και προσεκτική χρήση της σχολικής περιουσίας. Η φθορά της, είτε σκοπίμως είτε από αμέλεια, αποτελεί απαράδεκτη συμπεριφορά, υποβαθμίζει το σχολικό περιβάλλον και πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο. Η καθαριότητα και η διατήρηση σε καλή κατάσταση των σχολικών χώρων και των μέσων διδασκαλίας (θρανία, πίνακες, εποπτικά μέσα διδασκαλίας, έπιπλα κ.τ.λ.) αποτελούν προϋπόθεση για τη σωστή και αποδοτική λειτουργία του σχολείου. Στα εργαστήρια του σχολείου, οφείλουν να σέβονται τον ιδιαίτερο κανονισμό που ισχύει για τους ευαίσθητους αυτούς χώρους. Φροντίζουν να διατηρούν τις τουαλέτες καθαρές και να μην πετούν τα είδη προσωπικής υγιεινής που τους παρέχονται (χαρτί, σαπούνι) στα πατώματα και στους διαδρόμους.

## **Χρήση κινητών τηλεφώνων**

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο το κινητό τους τηλέφωνο. Αν το ξεχάσουν, το απενεργοποιούν το πρωί πριν μπουν στην αυλή του σχολείου. Λειτουργία πτήσης ή 'στο αθόρυβο' ή ξυπνητήρι ή υπενθύμιση κλπ. συνιστά χρήση της συσκευής και απαγορεύεται. Το Υπουργείο Παιδείας έχει επανειλημμένα απευθύνει ρητή και αυστηρή απαγόρευση, όχι μόνο για τη χρήση στα σχολεία κινητών τηλεφώνων τύπου smartphone αλλά και άλλων ηλεκτρονικών συσκευών, με δυνατότητα καταγραφής εικόνας και ήχου, όπως tablets και laptops. Η απαγόρευση αυτή έχει προβληθεί ευρέως και επανειλημμένα στα ΜΜΕ με σκοπό την πλήρη γνώση των γονέων και των μαθητών για την αποτροπή δυσάρεστων φαινομένων. Η χρήση του κινητού μπορεί να παραβιάσει τα ατομικά δικαιώματα των μαθητών και τα ευαίσθητα προσωπικά τους δεδομένα και μπορεί να γίνει εργαλείο εκφοβισμού στο σχολείο. Σύμφωνα με τη σχετική απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, την απόφαση του δεκαπενταμελούς συμβουλίου των μαθητών και του συλλόγου γονέων σε περίπτωση χρήσης κινητού τηλεφώνου, η συσκευή θα φυλάσσεται κλειστή σε χώρο του σχολείου και θα παραδίδεται στους γονείς μετά από πέντε μέρες. Τα ανωτέρω ισχύουν για όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές/τριες (ασχέτως αν διαμένουν σε χωριά, πηγαίνουν φροντιστήριο, οι γονείς δουλεύουν πολλές ώρες κλπ.).

### **Κάπνισμα - Προϊόντα καπνού**

Το κάπνισμα και το άτμισμα απαγορεύονται αυστηρά από τον νόμο στο χώρο του σχολείου όπως και η χρήση προϊόντων καπνού, ενώ ορίζεται υποχρέωση στο σχολείο να προβαίνει στη λήψη όλων των απαραίτητων μέτρων για την αποτροπή του καπνίσματος. Σε συμμόρφωση με τα ανωτέρω ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει αποφασίσει εκτός από τα μέτρα εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας όπως αποβολή για μία ή δύο μέρες, να αποφασίζει κατά περίπτωση και σε επαναλαμβανόμενη χρήση καπνού, εάν θα επιτρέπει τη συμμετοχή στις εξωσχολικές δραστηριότητες που ο ίδιος διοργανώνει και είναι υπεύθυνος.

### **Στο μάθημα**

Ο σεβασμός με τον οποίο οφείλουν να αντιμετωπίζουν κάθε καθηγητή/τρια ή συμμαθητή/τρια επιβάλλει να μπαίνουν στην αίθουσα μόλις χτυπήσει το κουδούνι και να περιμένουν την έναρξη του μαθήματος καθισμένοι στο θρανίο. Αν έχουν εργαστηριακό μάθημα, περιμένουν έξω από το εργαστήριο. Δεν κωλυσιεργούν και δεν ενοχλούν τους υπόλοιπους μαθητές/τριες. Φέρνουν πάντα τα βιβλία και τα τετράδιά τους στο μάθημα. Διαβάζουν καθημερινά στο σπίτι σύμφωνα με τις οδηγίες των καθηγητών τους και έρχονται προετοιμασμένοι.

Επίσης, οφείλουν να είναι ευγενικοί στην τάξη και να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις του καθηγητή και των κανονισμών του σχολείου. Δεν εγκαταλείπουν την αίθουσα διδασκαλίας παρά μόνο με άδεια του/της καθηγητή/τριας και του/της Διευθυντή/τριας. Οι μαθητές/τριες δεν διακόπτουν το μάθημα, σηκώνουν το χέρι τους και περιμένουν την άδεια του καθηγητή, για να μιλήσουν. Δεν ντρέπονται και δεν φοβούνται να εκφράσουν τις ερωτήσεις τους, όταν δεν καταλαβαίνουν κάτι. Δεν κοροϊδεύουν και δεν γελάνε στην τάξη, όταν μιλάει κάποιος συμμαθητής τους. Διατηρούν τη θέση τους, όπως αυτή ορίζεται από τον/την καθηγητή/τρια στο μάθημά τους, σε κάθε περίπτωση συμμορφώνονται με τις οδηγίες τους.

Όλοι οι μαθητές/τριες οφείλουν να παραβρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου. Είναι η μοναδική ευκαιρία επαφής, ενημέρωσης και ψυχολογικής προετοιμασίας για το εκπαιδευτικό έργο που θα ακολουθήσει. Με τη σημερινή σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού είναι πιθανό να υπάρχουν μαθητές αλλόθρησκοι -ετερόδοξοι. Έχουν δικαίωμα να μην μετέχουν στην πρωινή προσευχή. Παράλληλα όμως έχουν υποχρέωση να σέβονται το δικαίωμα της ενεργού συμμετοχής των υπολοίπων μαθητών. Το σχολείο είναι απαραίτητο να αποδίδει στο σημείο αυτό την δέουσα σημασία.

### **Προσέλευση και αποχώρηση**

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση με αριθμ. 13423/ΓΔ4/2021 ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021 το σχολείο αρχίζει τη λειτουργία του για όλες τις τάξεις στις 08.30 π.μ. με σύνταξη για ενημέρωση και προσευχή. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο τουλάχιστον 15 λεπτά νωρίτερα και παραμένουν στο εσωτερικό του κτιρίου διότι η σχολική μονάδα δεν διαθέτει αύλειο χώρο. Η τελική αποχώρηση και λήξη των μαθημάτων πραγματοποιείται στις 01:00 μ.μ.

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο.

### **Απουσίες**

Οι μαθητές/τριες δεν κάνουν απουσίες. Τα προβλεπόμενα όρια απουσιών (114) για το χαρακτηρισμό της φοίτησης είναι για λόγους απόλυτης ανάγκης (ασθένειας ή σοβαρούς οικογενειακούς λόγους). Έχει καταργηθεί η δικαιολόγηση των απουσιών εκτός από εξαιρετικές περιπτώσεις όπως η νοσηλεία σε νοσοκομείο και η συμμετοχή σε πανελλήνιους αγώνες.

Οι μαθητές/τριες που δεν βρίσκονται έγκαιρα στην τάξη τους χρεώνονται με απουσία και μπορεί να μην γίνουν δεκτοί από τον/την καθηγητή/τρια. Αν η καθυστέρηση οφείλεται σε λόγους για τους οποίους δεν ευθύνονται π.χ. καθυστέρηση αστικών συγκοινωνιών, οφείλουν να απευθύνονται στο/στην Διευθυντή/ντρια ή στους Υποδιευθυντές/ντριες, που θα κρίνουν αν θα εισέλθουν στην τάξη. Άλλοι λόγοι όπως η βροχόπτωση ή η αυξημένη κυκλοφορία των τροχοφόρων στον δρόμο δεν αποτελούν αποδεκτό λόγο καθυστέρησης.

Δεν επιτρέπεται η αποχώρηση μαθητή από το σχολείο κατά την ώρα της λειτουργίας του χωρίς την άδεια του/της Διευθυντή/τριας ή/και χωρίς σχετική ενημέρωση από τον γονέα. Οι γονείς οφείλουν να προσέρχονται οι ίδιοι για να παραλαμβάνουν τους μαθητές σε περίπτωση ανάγκης. Η παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών είναι αποκλειστική ευθύνη των γονέων, οι οποίοι οφείλουν να ενημερώνουν σχετικά το σχολείο.

Ο/Η υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια του τμήματος ενημερώνει σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουν καταθέσει στην υπεύθυνη δήλωσή τους οι γονείς, όταν οι απουσίες υπερβούν τις 30.

### **Παραμονή στον σχολικό χώρο**

Οποιοσδήποτε δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα, δεν έχει δικαίωμα εισόδου και παραμονής στο χώρο του σχολείου. Οι επισκέπτες (γονείς, προμηθευτές κτλ) πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στον/στην Διευθυντή/ντρια ή στον εφημερεύοντα καθηγητή. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/τριων στο χώρο του γραφείου των καθηγητών/τριων για την προστασία των προσωπικών δεδομένων των μαθητών.

Στο διάλειμμα όλοι οι μαθητές/τριες οφείλουν να βγαίνουν στον προαύλιο χώρο. Στην αυλή συμπεριφέρονται με σεβασμό προς τους συμμαθητές τους. Αποφεύγουν την άσχημη συμπεριφορά, τις άσεμνες κουβέντες και κινήσεις, δεν βρίζουν, δεν απειλούν και δεν χτυπάνε ο ένας τον άλλο. Για οποιοδήποτε πρόβλημα που δεν μπορούν να αντιμετωπίσουν, καταφεύγουν στον/στην εφημερεύοντα/ουσα καθηγητή/τρια, στον υπεύθυνο τμήματος, στο συμβούλιο τμήματος το οποίο αποτελείται από όλους τους/τις καθηγητές/τριες του τμήματος ή τέλος στο Διευθυντή/τρια.

Ακολουθούν τον/την καθηγητή/τρια του σχολείου, χωρίς αντιρρήσεις, στο γραφείο των καθηγητών ή του/της Διευθυντή/ντριας, όταν αυτός το ζητήσει για οποιονδήποτε λόγο. Τις όποιες ενστάσεις τους δικαιούνται να τις εκφράσουν κόσμια στο γραφείο.

#### **Υποβολή προτάσεων και διεκδίκηση αιτημάτων**

Το δεκαπενταμελές συμβούλιο και τα πενταμελή, ως εκπρόσωποι των μαθητών/τριων, συνεργάζονται με τους καθηγητές για την επίλυση των ζητημάτων τους. Η διεκδίκηση των αιτημάτων τους γίνεται με κόσμιο τρόπο και πάντα στα πλαίσια των νόμων.

#### **Αγωγή και συμπεριφορά μαθητών/τριων**

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να έρχονται στο σχολείο με κόσμια αμφίεση, καθαροί και να φέρονται πάντα με ευγένεια και σεβασμό. Η μαθητική ιδιότητα συνοδεύει το μαθητή τόσο στο εσωτερικό της αίθουσας διδασκαλίας, όσο και έξω από αυτή (αυλή, εκδρομές, επισκέψεις, κ.α.).

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο συμμαθητή, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα τα οποία θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με τις αποφάσεις του συλλόγου καθηγητών, τον κανονισμό του σχολείου όπως έχει συνοπτικά παρουσιασθεί και την ισχύουσα νομοθεσία.

#### **Γενικά οι μαθητές/τριες υποχρεούνται:**

- Να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών τους για διδασκαλία.
- Να δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις – παρατηρήσεις των καθηγητών και όλου του προσωπικού του σχολείου.
- Να σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών τους καθώς και τα προσωπικά τους αντικείμενα.
- Να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά και να χρησιμοποιούν ευπρεπή γλώσσα.
- Να λύνουν τις διαφορές τους με διάλογο, συνεννόηση και να μην καταφεύγουν σε χρήση βίας, χειροδικία ή αυτοδικία. Η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας από μαθητή ή ομάδες μαθητών αποτελούν σοβαρά παραπτώματα και ελέγχονται παιδαγωγικά με παιδαγωγικά μέτρα που μπορούν να οδηγήσουν μέχρι και την απομάκρυνση του μαθητή από το σχολείο.

### **Εκπαιδευτικοί**

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, η διδασκαλία και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Ακόμη, ο ρόλος των εκπαιδευτικών μέσα στη σχολική κοινότητα είναι καθοδηγητικός και η επίδρασή τους καθοριστική. Εκτός από τη διδασκαλία των μαθημάτων, διαπαιδαγωγούν με το παράδειγμα και την καθημερινή τους συνέπεια.

Ενθαρρύνουν και προωθούν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών τους σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες αναπτύσσοντας ειλικρινή θερμή συνεργασία και δείχνοντας ενδιαφέρον και αγάπη για τον μαθητή, αλλά και σταθερότητα και επιμονή σε κανόνες κοινά αποδεκτούς, ώστε να εξασφαλίζεται η ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και στον σχολικό χώρο.

Οι εκπαιδευτικοί απαραίτητο είναι να έχουν ενημέρωση για την οικογενειακή και κοινωνική κατάσταση των μαθητών/τριων τους, για την καλύτερη στήριξη και φροντίδα για την πρόοδό τους, καθώς και σε θέματα υγείας τους, ώστε να προσαρμόζουν ανάλογα την ευθύνη και τον προβληματισμό τους.

Τηρούν πάντα εχεμύθεια προς τρίτους για τις αποφάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων, τις συζητήσεις και τις εκτιμήσεις σχετικά με προσωπικά δεδομένα, σχολικές επιδόσεις, συμπεριφορά, θέματα διαγωγής, βαθμολογίες, εξετάσεις κλπ.

### **Συνεργασία με Γονείς / Κηδεμόνες / Τοπική αυτοδιοίκηση**

Οι γονείς ενημερώνονται από τους καθηγητές/τριες τακτικά στη διάρκεια του σχολικού έτους. Κάθε μέλος του διδακτικού προσωπικού ορίζει μία πρωινή ώρα ημέρας, που αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου, κατά την οποία δέχεται όσους γονείς επιθυμούν να το συναντήσουν. Είναι αυτονόητο ότι, όταν υπάρχει ανάγκη, το σχολείο επικοινωνεί τηλεφωνικά με τους γονείς, αλλά και οι γονείς μπορούν να ζητήσουν να επικοινωνήσουν τηλεφωνικά με τη Διεύθυνση ή με

συγκεκριμένους καθηγητές. Οι γονείς υποχρεούνται να ενημερώσουν το σχολείο για τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (**e-mail**) στην οποία επιθυμούν να ενημερώνονται.

Η ενημέρωση των γονέων γίνεται κυρίως με αποστολή **e-mail** αλλά και από την ιστοσελίδα του σχολείου: <https://eneegy1-n-propod-new.chal.sch.gr/>

**Σύλλογος Γονέων:** Το σχολείο αναγνωρίζει τη σημασία της συνεργασίας με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου, συνεργάζεται μαζί τους και θεωρεί απαραίτητη την βοήθεια που παρέχει για την επίτευξη των σκοπών του σχολείου. Στις περιπτώσεις που η νομοθεσία προβλέπει, δέχεται τη συμμετοχή του Συλλόγου στη συζήτηση σχολικών θεμάτων.

**Δήμος:** Επίσης, η σχολική μας μονάδα αναγνωρίζει τη βοήθεια και τη δυνατότητα συνεργασίας με τις δομές της τοπικής αυτοδιοίκησης καθώς και με τα νομικά πρόσωπα αυτής για την ανάπτυξη δράσεων κοινωνικού, αθλητικού, εκπαιδευτικού, πολιτιστικού, περιβαλλοντικού περιεχομένου.

#### **Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών**

Ο Διευθυντής του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον σύλλογο διδασκόντων/ουσών της σχολικής μονάδας, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου του σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο Διευθυντής ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας, ενώ μαθητές και εκπαιδευτικοί γνωρίζουν τι πρέπει να κάνουν και που πρέπει να συγκεντρωθούν σε τέτοια περίπτωση.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.



## Αποδοχή Κανονισμού

Ο εσωτερικός κανονισμός συντάχθηκε με στόχο να ρυθμίσει τις συνθήκες της καθημερινής σχολικής ζωής, ώστε να διασφαλίζεται η τάξη και η ομαλότητα, να διευκολύνεται το εκπαιδευτικό έργο και να ενισχύεται η παρεχόμενη παιδεία. Για την επιτυχή εφαρμογή του απαιτείται η συναίνεση όλων των συντελεστών της σχολικής ζωής και η από μέρους τους συνειδητή αποδοχή των κανόνων που περιλαμβάνει και η πρόθυμη βούληση να τους τηρήσουν. Το Σχολείο διατηρεί οποτεδήποτε το δικαίωμα να συμπληρώσει ή τροποποιήσει άρθρα και διατάξεις του κανονισμού, εφόσον το κρίνει επιβεβλημένο ή σκόπιμο. Για οποιαδήποτε μεταβολή στο περιεχόμενο του κανονισμού, μετά την αρχική του έγκριση, η Διοίκηση του Σχολείου έχει την υποχρέωση να ενημερώσει έγκαιρα όλους τους συντελεστές της σχολικής ζωής.

Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη του εκπαιδευτικού, του μαθητή και του γονιού, για να επιτύχει στην αποστολή του. Ας δουλέψουμε όλοι γι' αυτό !

Πορταριά, 28 Σεπτεμβρίου 2023

**Ο Δ/ντής**

Καθ. Φυσικής Αγωγής  
Christos Panagiotou  
28/09/2023 19:13  
Ψηφιακά Υπογενοραωμένο

<b>Εγκρίνεται</b>	<b>Εγκρίνεται</b>
<b>Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΕΑΕΕ</b>	<b>Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης</b>
<b>Soultana Toziou</b> Ημερομηνία <b>04/10/2023 12:50</b>	<b>Ημερομηνία</b>

## Αποδοχή Κανονισμού

Ο εσωτερικός κανονισμός συντάχθηκε με στόχο να ρυθμίσει τις συνθήκες της καθημερινής σχολικής ζωής, ώστε να διασφαλίζεται η τάξη και η ομαλότητα, να διευκολύνεται το εκπαιδευτικό έργο και να ενισχύεται η παρεχόμενη παιδεία. Για την επιτυχή εφαρμογή του απαιτείται η συναίνεση όλων των συντελεστών της σχολικής ζωής και η από μέρους τους συνειδητή αποδοχή των κανόνων που περιλαμβάνει και η πρόθυμη βούληση να τους τηρήσουν. Το Σχολείο διατηρεί οποτεδήποτε το δικαίωμα να συμπληρώσει ή τροποποιήσει άρθρα και διατάξεις του κανονισμού, εφόσον το κρίνει επιβεβλημένο ή σκόπιμο. Για οποιαδήποτε μεταβολή στο περιεχόμενο του κανονισμού, μετά την αρχική του έγκριση, η Διοίκηση του Σχολείου έχει την υποχρέωση να ενημερώσει έγκαιρα όλους τους συντελεστές της σχολικής ζωής.

Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη του εκπαιδευτικού, του μαθητή και του γονιού, για να επιτύχει στην αποστολή του. Ας δουλέψουμε όλοι γι' αυτό !

Πορταριά, 28 Σεπτεμβρίου 2023

Ο Δ/ντής

Καθ. Φυσικής Αγωγής  
Christos Panagiotou  
28/09/2023 19:13  
Ψηφιακά Υπογενοσασμένο

Εγκρίνεται	Εγκρίνεται
Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΕΑΕΕ	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης
Soultana Toziou 04/10/2023 12:50	Δρ. Παναγιώτης Ζωκαρίας Ημερομηνία 6/10/2023